

KATA PENGANTAR

Selama hampir empat tahun penulis menempuh pendidikan psikologi di Universitas Esa Unggul, penulis banyak belajar mengenai manusia dan kepribadiannya. Pengalaman berharga yang diwarnai dengan berbagai materi serta tugas yang mengharuskan penulis menjadi lebih peka dalam mengamati perilaku manusia menyadarkan penulis bahwa setiap manusia merupakan entitas yang unik. Dalam pengamatan yang dilakukan, penulis menyadari bagaimana sebuah tugas yang sama dapat disikapi dan diselesaikan dengan cara, kecepatan, serta tingkat keterlibatan yang berbeda antarmahasiswa. Hal ini membuat penulis tertarik untuk meneliti variabel dalam penelitian ini.

Skripsi yang berjudul *Hubungan antara Pola Asuh Otoritarian dan Perfeksionisme Mahasiswa Universitas Esa Unggul*, mencoba menjelaskan pada pembaca bagaimana hubungan antara pola asuh otoritarian dan perfeksionisme di kalangan mahasiswa Universitas Esa Unggul.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian karya tulis ini tak lepas dari dukungan serta bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Esa Unggul, Dr. Ir. Arief Kusuma Among Praja, MBA yang telah mengorganisasi universitas sehingga mahasiswa dapat menikmati fasilitas yang baik.

2. Dra. Sulis Mariyanti, MPsi, Psi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul, serta dosen pembimbing penulis yang senantiasa membantu dan mendukung penulis dalam mengerjakan skripsi ini, serta membangkitkan semangat di saat penulis memilih untuk berprokrastinasi.
3. Dra. Safitri M., M.Si selaku dosen pembimbing yang banyak membantu penulis menghadapi tantangan metode penelitian yang rumit.
4. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul: Bu Win, Bu Yuli, Bu Yeni, Bu Noven, Bu Amanah, Bu Olivia, Bu Sri, Pak Aries dan Mbak Desi atas bimbingan dan dukungannya. Sebuah kehormatan besar penulis dapat mengenal Ibu sekalian, sehingga penulis dapat belajar banyak yang kemudian memungkinkan penulis untuk menulis setiap kata dalam skripsi ini.
5. Pak Dedi dari DAA, terima kasih telah bersedia direpotkan oleh penulis yang bolak-balik meminta data akademik mahasiswa.
6. Papa yang selalu menjadi obor penyemangat utama penulis dalam mengerjakan skripsi dan menyelesaikan studi penulis. Terima kasih atas dukungan dan doa Papa di sela ekspedisi Papa, SWAK.
7. Mama yang juga menyemangati penulis untuk segera menyelesaikan pendidikan, maaf karena selama pengerjaan skripsi ini penulis jarang pulang dan menengok Mama.

8. Rekan seperjuangan: Danang, Dwi, Evita, Julia, Nurul, Mey, serta teman lain yang tak dapat disebutkan satu-persatu, terima kasih atas dukungan dan bantuannya.
9. Handri Arta, yang senantiasa menagih penulis untuk menyelesaikan skripsi dan memberi bantuan tanpa batas pada penulis selama masa studi.
10. Keluarga Besar Mahasiswa Universitas Esa Unggul.
11. Responden penelitian serta semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis berharap tulisan ini dapat memberi manfaat bagi khazanah keilmuan dan pendidikan Indonesia.

Jakarta, Agustus 2016

Penulis